

**Диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 7 классе при изучении раздела «Выполнение
морфологического разбора»**

Дефицит:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Дефицит 1:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов.

Задание № 1 В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА-?

- 1) надрубка, надежда, надувной
- 2) наблюдение, наибольший, навзрыд
- 3) наивный, название, наилучший
- 4) навывлет, нависает, нагреть

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 2 Укажите ряд, в котором все слова однокоренные.

- 1) вода, водитель, водный
- 2) лес, лесной, лесник
- 3) гора, горный, гореть
- 4) вести, приведёт, привет

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 3 В каком слове нет окончания?

- 1) тишь
- 2) озноб
- 3) выстрел
- 4) наугад

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 4 Определите способ образования существительного *учительская*:

- 1) суффиксальный
- 2) переход из одной части речи в другую

- 3) сложение основ
- 4) приставочно-суффиксальный

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 5 Определите, с помощью каких морфем образовалось слово *преотличный*:

- 1) суффикс
- 2) два суффикса
- 3) приставка и суффикс
- 4) приставка

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 6 Определите способ словообразования: *лесоруб*, *снегопад*, *водоустойчивый*:

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 4)

Балл - 1.

Задание № 7 Найдите слово с двумя приставками:

- 1) просмолить (лодку)
- 2) несгораемый (шкаф)
- 3) безоблачное (небо)
- 4) растопить (печь)

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 8 Укажите способ образования слова РЯБИНОВЫЙ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 9 Укажите способ образования слова ОПРАВДАНИЕ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 10 Укажите способ образования слова ПОДОКОННИК

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 10

Баллы	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Морфемный и словообразовательный анализ» и выполните задания ещё раз.

Дефицит 2:

- проводить морфологический анализ слова

Задание № 1 Постоянным признаком существительного является:

- 1) число
- 2) падеж
- 3) одушевленность/неодушевленность
- 4) лицо

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 2 Падеж и число существительного при морфологическом разборе указываются:

- 1) сразу после грамматического значения
- 2) в постоянных признаках
- 3) в непостоянных признаках
- 4) в синтаксической функции

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 3 В каком варианте ответа верно указаны постоянные признаки существительного «(по) пути»:

- а) неодушевленное, нарицательное, м.р., ед.ч., Р.п.
- б) неодушевленное, нарицательное, ж.р., ед.ч., Д.п.
- а) неодушевленное, нарицательное, ж.р., ед.ч., Р.п.
- в) неодушевленное, нарицательное, м.р., ед.ч., Д.п.

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 4 На какой вопрос отвечает прилагательное в краткой форме?

- 1) чей?
- 2) какой?
- 3) каков?
- 4) как?

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 5 Укажите ряд глаголов II спряжения.

- 1) ценить, помнить, дышать, зависеть, носить
- 2) стелить, выпекать, цвести, помогать, сберечь,
- 3) хотеть, бежать, дать, есть
- 4) стараться, бороться, делать, украшать, лелеять.

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 6 Выберите существительное, в морфологическом разборе которого будет указано следующее: *Нариц., одуш.*

- 1) работник
- 2) Байкал
- 3) Александр
- 4) компьютер

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 7 Выберите прилагательное, в морфологическом разборе которого будет указано следующее: *М. р., Тв. п.*

- 1) горячим
- 2) прыгучей
- 3) о мечтательном
- 4) слепого

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 8 Выберите начальную форму прилагательного "о радостной"

- 1) радостная
- 2) радостный
- 3) радостные
- 4) радость

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 9 Укажите возвратное местоимение:

- 1) свой
- 2) чей
- 3) сам
- 4) себя

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 10 В каком ряду все имена прилагательные качественные?

- 1) таинственный шёпот, жаркий день, верблюжий горб;
- 2) золотистый оттенок, овечья шкура, папин кабинет;
- 3) молчаливый старик, тихий вечер, звонкий ручей;
- 4) глинистый берег, вечерний закат, сестрина комната.

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 10

Баллы	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Морфологический анализ» и выполните задания ещё раз.

Дефицит 3:

- проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Задание № 1 Какое сочетание слов является словосочетанием:

- 1) Изредка посещать
- 2) Музей открылся
- 3) в музее
- 4) мороз и солнце

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 2 Правильно выделено главное слово в словосочетании:

- 1) приехать утром
- 2) встретить утро
- 3) утренняя зарядка
- 4) оставить на утро

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 3 Найдите глагольное словосочетание:

- 1) школа космонавтов
- 2) наступление темноты
- 3) смотреть в темноту
- 4) темная ночь

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 4 Укажите побудительное невосклицательное предложение:

- 1) Что шумишь, качаясь, тонкая рябина?
- 2) Ждите меня возле школьных дверей.
- 3) Прекрасная пора – осень!
- 4) В ельнике меж старых шишек желтым соком брызжет рыжик.

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 5 Укажите нераспространенное предложение:

- 1) Милая моя родина, я счастлив.

- 2) Взрослые тигры – опасные хищники.
- 3) Я держу в руке светлячка.
- 4) Вот ворона сидит на заборе.

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 6 Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Ежик был ручной.
- 2) Июль макушка лета.
- 3) Раннею весною роща так тиха.
- 4) Мой садик свеж и зелен.

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 7 Укажите предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 2) Ветер гонит листья.
- 3) Утром ветер разогнал туманы.
- 4) Зеркало залива освещает луч.

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 8 Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены):

- 1) И рано-раненько весною березка белая опять оделась листвою.
- 2) Береза самое любимое дерево русского народа.
- 3) Сыплет черемуха снегом зелень в цвету и в росе.
- 4) Сыпь ты черемуха снегом.

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 9 Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- 1) Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.
- 2) Лес долины снежные глыбы он видел впервые.
- 3) На зиму заготовили огромные запасы овощей картофеля свёклы капусты.
- 4) В садах цвели яблони груши вишни сливы.

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 10 Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Желуди держатся на дереве до осени а затем падают на землю.
- 2) Стремительные ветры и дикие орлы кружились над нашими головами.
- 3) Клюква растет на торфяных кочках и ягоды лежат прямо на мху.
- 4) Наберет кедровка полон клюв орехов а потом положит их в ямку или в мох.

Ответ: 4)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 10

Баллы	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Синтаксический анализ» и выполните задания ещё раз.